

Profesionalna uloga školskog psihologa

Profil i stručna sprema psihologa

- - Doprinosi unapređivanju i stalnom razvoju svih učesnika u vaspitno-obrazovnom procesu.
- Prepoznaje individualne potrebe učenika, te u skladu s time, provodi individualna grupna savjetovanja.
- Obavlja psihološku procjenu učenikovih mogućnosti: psihofizičke spremnosti za polazak djeteta u školu, kao i kasnije, tokom školovanja (npr. u slučaju školskog neuspjeha ili procjene darovitosti).
- Dijagnostifikuje specifične poteškoće u učenju (neučinkovite i neprimjerene strategije učenja, probleme s pažnjom i koncentracijom, planiranje vremena, motivaciju, ispitnu anksioznost i sl.) i pomaže učenicima u postizanju boljeg školskog uspjeha, ali isto tako prepoznaje i darovite učenike i razvija programe za podsticanje njihovih sposobnosti.

- Prepoznaje poteškoće u ponašanju i vršnjačkim odnosima, emocionalne i / ili porodične poteškoće i pomažu učenicima da ih prevladaju.
- Razvija putem radionica provodi programe prevencije nepoželjnih oblika ponašanja (npr. međuvršnjačkog nasilja), programe za jačanje samopouzdanja, samopoštovanja, sigurnosti, razvijanje kreativnosti, učenje socijalnih vještina, itd. To mogu biti i programi vezani za nenasilno rješavanje sukoba, razvoj identiteta, suzbijanje predrasuda, ravnopravnost polova i sl.).
- Provodi krizne intervencije, tj reaguje kada se u školi dogode sukobi ili nasilje, ali i kada se dogode ozbiljniji traumatski događaji poput smrti bližeg člana porodice nekog učenika, samoubistvo, teške saobraćajne i druge nesreće i slično.

- U radu sa roditeljima, psiholog kroz savjetovanje i edukativna predavanja pomaže roditeljima na roditeljskim sastancima, pomaže roditeljima prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika i reaguje u skladu s njima, tj. pomaže im podsticati razvoj djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njegovom uspješnom obrazovanju.
- S učiteljima i nastavnicima obavlja konsultativni rad. Pomaže nastavnicima identifikovati teškoće u razrednoj klimi, uspješnosti i načinu rada, pomaže im razviti strategije za rješavanje tih teškoća, te promoviše različite metode rada, koje podstiču kreativnost i učestvovanje nastavnika i učenika zajedno (timski rad, projektna nastava i sl.)
- Školski psiholog promoviše i različite savremene metode praćenja i provjere znanja učenika.
- Školski psiholog ima zadatak raditi na sebi, u smislu stručnog usavršavanja, rada na istraživanjima i sl.
- Obavlja još neke dodatne poslove: vodi dokumentaciju, piše izvještaje i dr.

Ciljevi rada školskog psihologa

Cilj: analizira, predviđa, osmišljava, podstiče i usmjerava razvoj vaspitno-obrazovne djelatnosti škole/predškolske ustanove, tako da ona bude potpuno usklađena sa potrebama i razvojnim potencijalima djece, mladih i odraslih u školi/predškolskoj ustanovi, odnosno da koristi savremena naučna znanja u cilju obezbjeđivanja optimalnih uslova za:

- cjeloviti razvoj ličnosti djece i mladih,
- rješavanje razvojnih problema djece i mladih,
- za uspješno učenje u predškolskim/školskim i vanškolskim uslovima,
- profesionalnu orijentaciju djece i mladih,
- obrazovanje roditelja za odgovorno roditeljstvo,
- efikasniji rad i profesionalni razvoj kolega/inica u školi/predškolskoj ustanovi,
- unapređivanje kvaliteta programskih, organizacionih i materijalno-tehničkih uslova rada, unapređivanje ustanove u cjelini, kao i vaspitno-obrazovnog sistema u cjelini.

Ciljeve rada ostvaruje kroz individualni i grupni rad sa djecom i mladima, kolegama/inicama u školi/predškolskoj ustanovi, roditeljima i kroz saradnju sa drugim učesnicima/ama vaspitno-obrazovnog procesa, stručnim koristeći se različitim metodama i tehnikama rada, a prije svega u funkciji njihovog osposobljavanja za bolje razumijevanje potreba i ponašanja djece i mladih i efektivniji rad sa njima.

U ostvarivanju ciljeva svog rada, školski psiholog saraduje sa pedagogom i drugim saradnicima/ama koji/e rade u školi/predškolskoj ustanovi.

NAČELA RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA

- a) Načelo stručnosti i autonomije
- b) Načelo timskog rada / saradnja
- c) Načelo multidisciplinarnog znanja i djelovanja
- d) Načelo participacije i postizanja dogovora
- e) Načelo zaštite ličnosti i njene privatnosti
- f) Načelo kontinuiranog profesionalnog razvoja

Područja rada školskog psihologa

1. **Planiranje, programiranje I organizacija vaspitno-obrazovnog rada**
2. **Realizacija I praćenje vaspitno-obrazovnog procesa**
3. **Podrška djeci I mladima**
4. **Rad sa roditeljima**
5. **Rad sa nastavnicima /ama I drugim osobljem škole**
6. **Analitičko – istraživački rad**
7. **Ostali poslovi školskog psihologa** – imaju za cilj da obezbijede lični razvoj I razvoj škole u cjelini, efektivnu komunikaciju, praktikovanje različitih profesionalnih I ličnih kompetencija.

Proces tranzicije je nametnuo da sve inovacije rade psiholozi u školi. Od inkluzije do ekološkog pristupa školama, preko vršnjačkog nasilja, jednakosti za sve, bezbjedan internet, zatim školski parlament i mnoge druge inovacije psiholog ima kao svoju obavezu da realizuje i radi na prevenciji.

Cilj rada školskog psihologa je razviti obrazovanje usmjereno na učenika i njegov razvoj osnovnih sposobnosti koje omogućavaju cjeloživotno učenje.
Cilj rada školskog psihologa je i pomoći učenicima, nastavnicima i roditeljima da razviju svoje potencijale i održe psihološko zdravlje.